

儿童与游戏

游戏：童年的工作

对于所有年龄段的儿童来说，游戏是自然且必要的活动。游戏可以帮助儿童在生活的各个领域中成长、学习和发展。游戏能够培养儿童的身心健康，并对情商和智商的发展也十分重要。

当儿童玩游戏时，他们对自己、他人以及周围的世界会有更深入的认识。他们的思维会变得更具有创意，并能更好地应对挑战 and 变化。研究表明，儿童花在游戏上的时间是很有价值的。这也是为什么许多教育工作者和研究人员将游戏视为童年的工作。

儿童怎样游戏

所有的儿童都会玩游戏。然而，由于年龄、性格、能力和经验各不相同，不同的儿童玩游戏的方式也有所不同。成人可以鼓励儿童尝试各种不同的游戏，同时也应对他们的个性化需求、技能、兴趣和选择予以尊重。虽然每个儿童的游戏都是独特唯一的，但游戏一般都包括以下几个阶段：

独自游戏——单独玩耍。儿童可能会非常愿意并享受独自看书或拼图。

并进游戏——在其他人旁边玩耍。当儿童玩耍时，也许坐在地板上或桌旁，在朋友附近。

合作游戏——与其他人一起玩耍。儿童可能会很喜欢集体游戏，比如一起在沙箱里挖沙或搭积木。

复杂游戏——像合作游戏一样，和其他人一起玩耍，但通常包括更富想像力的主题，时间更长，还包括更详细的共识和规则。儿童可能会扮演他们喜欢的故事或题材中的一个角色，如社区工作人员或太空探索，并在数天或数周内持续这个游戏。

游戏活动与学习

儿童从游戏中得到乐趣并得到学习的机会，游戏可在户内、户外、家里、托儿机构以及社区活动中进行。以下是儿童从各种游戏活动中所学习到的例子：

活动

玩水、玩沙及户外游戏

学习

科学及数学概念；欣赏大自然

活动

学习

化妆及戏剧式游戏

社交技能；创造力、想象力及情感自我表达

艺术、音乐、文学及舞蹈

艺术欣赏；有创造性的表达能力；身体协调性

测验智力的玩具、积木及电脑

科学及数学概念；眼手协调性；空间感；解决问题的能力

竞赛及运动

体能、分析能力及合作能力

制作游戏材料

简单的游戏材料可以使儿童的创造力和想象力得到挑战。与昂贵的玩具商品相比，他们对这种材料的兴趣往往更持久。儿童可以使用纸、剪刀、胶水以及蜡笔等基本美术用品，为自己的游戏制作各种源源不断的道具和资源。

儿童运用他们的想像力，用这些低廉的材料可以享受到好几个小时的乐趣。纸板可以剪切、装饰并粘贴起来做成皇冠。纸张可以折成鸟、船或星星的形状。用不同大小的纸盒做成的积木可以堆成房子、农场或太空飞船。

游戏时，在成人的鼓励下，儿童能在制作和使用自己的创作品两方面都得到乐趣。

支持儿童玩游戏

儿童的家人及其他照顾儿童的人士可以通过提供大量游戏的机会来支持培育儿童健康身心，创造能力及学习能力。在任何年龄及成长阶段，儿童均可得益于：

独自玩耍，让儿童按照他们自己的兴趣及时间安排游戏。

与其他人一起玩耍，在成人的鼓励和引导下，帮助儿童实行成功的群体社交活动。

尝试参与新的活动和用大量不同的材料进行试验。

成人直接参与活动，这对儿童非常有益。例如，向儿童提出开放式的问题可帮助维持、扩展并深化儿童的游戏活动：

“我想知道如果……，会怎样？”

“有关这幅图画，你有什么可以告诉我？”

“我们想想还有别的方法使用这些材料吗？”

当成人对游戏表示支持及鼓励，儿童就会意识到，玩游戏不仅有趣而且还十分重要！

更多有关游戏的资料

社区服务如家庭中心（Family Places）、邻里之家（Neighbourhood Houses）及社区中心（Community Centres）都有为儿童提供游戏活动，花费通常很少或免费。

第一语言不是英语的家庭可以联系当地的文化、多元文化或移民服务机构，以了解更多关于为儿童举办的各种社区活动，或联系多元文化协会与服务机构联合会 **Affiliation of Multicultural Societies and Service Agencies of BC (AMSSA)** www.amssa.org。

游戏的重要性

玩游戏为儿童提供以下机会：

- 建立正面的自尊心
- 表达感受和想法
- 宣泄紧张或沮丧的情绪
- 尝试虚拟的角色和活动
- 培养自发性和创造性
- 探索兴趣和喜恶
- 承担风险，锻炼解决问题的能力，从错误中吸取教训
- 发现并完善特有的技能、能力和天赋
- 与他人合作
- 认识并欣赏人类的多样性
- 了解物理和自然世界
- 获得乐趣！