

Ang mga bata at ang Paglalaro

Paglalaro: Ang Gawain ng mga Pagkabata

Ang paglalaro ay isang natural at kinakailangang gawain para sa mga bata anumang edad. Ito ay nakakatulong para sila ay lumaki, matuto at mabuo ng maayos ang lahat ng aspeto sa kanilang buhay. Ang paglalaro ay magpapayaman ng kalusugang piskal at kaisipan, at ito ay mahalaga rin para sa pagpapaunlad ng aspetong sosyal at intelektuwal.

Kung ang mga bata ay naglalaro, natututunan nilang alamin ang kanilang sarili, ang ibang tao at ang kapaligiran. Nagiging malikhain mag isip at marunong tumanggap ng pag subok at anumang mga pagbabago sa buhay. Sinasabi sa pag aaral na ang oras ng mga bata ay nilalaan sa paglalaro. Kaya nga't ang mga taong nagtuturo at taga pagsaliksik ay nagtutukoy na ang laro ay isang gawain ng mga bata.

Kung paano maglaro ang mga bata

Halos lahat ng bata ay naglalaro. Dependende sa edad, personalidad, kakayahan at mga karanasan, sila ay naglalaro sa iba't ibang paraan. Ang mga nakatatanda ay maaaring himuking subukan ng mga bata ang iba't ibang uri ng laro habang nirerespeto ang kani-kanilang pangangailangan, kakayahan, interes at pagpipilian. Habang ang baw't laro ng mga bata ay kakaiba sa baw't isa, ang paglalaro ay may kanya kanyang yugto:

Paglalaro ng mag-isa - Ang mga bata ay maaaring kuntento na lamang sa pagbabasa ng aklat o gumagawa ng palaisipan mag isa.

Pag lalaro katabi ng iba – Ang mga bata ay maaaring naka upo sa sahig o sa lamesa katabi ng kaibigan habang sila ay nag lalaro.

Paglalaro kasama ng iba - Ang mga bata ay maaaring masaya habang nag huhukay sa buhanginan o nagpapatas ng mga bloke.

Complex na laro – Ang paglalaro kasama ng iba na merong kasamang temang haka-haka o imahinasyon, mas mahabang oras, at mas detalyado ang kasunduan at panuntunan. Ang mga bata ay maaaring kumuha ng mga tungkulin hango sa kanilang paboritong kuwento tulad ng mga tagapamahala sa komunidad at ang laro ay patuloy nilang ginagawa na tumatagal ng mga araw.

Mga larong ginagawa at mga natututunan

Ang mga bata ay natututo at nagiging masaya kapag naglalaro , maaaring sa loob o labas ng kanilang bahay, sa isang child care at sa komunidad. Narito ang mga halimbawa nang mga maaari nilang matutunan sa maraming uri ng laro:

Gawain

Tubig, buhangin at mga panlabas na laro

Magkukunwari at paglalarawan

Sining, awitan, panitikan at sayaw

Palaisipan, bloke at computers

Laro at isports

Natututunan

konsepto sa agham at matematika,
pagpapahalaga sa mundo

Panlipunang kasanayan, imahinasyon at
madamdaming pag sasalarawan ng sariling
nararamdaman

pagpapahalaga sa sining, malikhaing
pagsasalarawan at pisikal na koordinasyon

konsepto sa agham at matematika,
koordinasyon ng mga kamay at mata,
kamalayan sa mga puwang, paglutas sa mga
suliranin

pisikal, malalim na pag iisip at samasamang
kakayahan

Paglikha ng gamit sa paglalaro

Ang mga simpleng gamit sa paglalaro ay humahamon sa pagiging malikhain at imahinasyon ng mga bata. Mas simple, mas interesado ang mga ito kesa sa mga mamahaling laruan. Sa pag gamit ng mga papel, gunting, pan dikit at mga krayola , ang mga bata ay makagagawa ng maraming bagay na puede nilang gamiting sa sarili nilang mga laro.

Ang mga bata ay magkakaroon ng kasiyahan sa mga bagay na di mahal at maari nilang gamitin ang kanilang mapanlikhang kaisipan. Ang isang cardboard na ginupit at nilagyan ng pang kapit ay puedeng gawing isang corona. Ang papel na tinupi at nilagyan ng hugis ay puedeng maging isang ibon, barko o di kaya'y isang bituin. Ang mga bloke na galling sa ibat ibang laki ng kahon ay puedeng gawing bahay, bukid o kaya naman ay sasakyang pangkalawakan.

Kung ang isang nakatatanda ay magbibigay ng lakas ng loob at pag asa , ang mga bata ay magiging masaya na gamitin ang kanilang mga sariling ginawang laruan.

Suportahan ang laro ng pambata

Ang mga pamilya o sinuman na nangangalaga sa mga bata ay maaaring mag suporta upang lalo silang matuto at sa maging malikhain sa pamamagitan ng pagbibigay ng oportunidad sa paglalaro. Sa lahat ng

antas at edad , mayroon itong benepisyo para sa mga bata:

Paglalaro ng mag isa at pagsunod sa sariling interes at tamang tiyempo sa paglalaro

Paglalaro kasama ng iba, sa tamang pagbibigay ng lakas ng loob at pag asa, ito ay makakatulong na maging matagumpay ang larong sosyal.

Pag subok sa mga bagong gawain at mag experimento sa maraming bagay

Ang pagsali ng mga nakatatanda sa mga laro ay nakabubuti rin sa mga bata. Ang mga bukas na katanungan ay makakatulong sa pagtuloy tuloy, pagpapahaba at pagpalalim ng paglalaro.

“Ako ay nagtataka , ano kaya ang nangyari kung...?”

“Ano ang masasabi mo tungkol sa guhit na ito?”

“Meron pa ba tayong maisip na puedeng pag gamitan ng mga bagay na ito?”

Kung ang mga nakakatanda ay mag susuporta at magbibigay ng lakas ng loob at pag asa, makukuha ng mga bata ang mensahe na ang pag lalaro ay parehong mahalaga at masaya!

Mga dagdag na resorses

Ang mga pasilidad sa comunidad katulad ng Family Places, Neighborhood Houses at Community Centers ay nag bibigay ng ganitong uri ng gawain para sa mga bata sa murang halaga o d kaya naman ay walang bayad.

Sa mga pamilya na ang Ingles ay di pangunahing lengwahe na ginagamit ay maaaring maki pag ugnayan sa local na kultural, multi- kultural o sa mga bagong migranteng ahensya upang magkaroon ng kaalaman tungkol sa mga programang pambata o maki pag ugnayan sa Affiliation of Multicultural Societies and Service Agencies of BC (AMSSA) www.amssa.org.

Ang kahalagahan ng pag lalaro

Ang paglalaro ay nagbibigay ng oportunidad sa mga bata na:

- Makabuo ng positibong pagkilala sa sarili
- Maisalarawan ang damdamin at ang mga iniisip
- Maka pagbaba ng tension at pighati
- Subukan ang pagkukunwaring gawain
- Kusangloob at malikhain
- Hanapin ang interes, gusto at di gusto
- Hamunin ang panganib, mag sanay sa paglutas ng suliranin at matuto sa pagkakamali
- Matuklasan at gawing kaayaya ang kakayahan, abilidad at talino
- Maki pagtulongan sa iba
- Makakuha ng kamalayan at pagpapahalaga sa sari-saring uri ng mga tao
- Matutunan ang pisikal at natural na mundo
- Maging Masaya!