

تقویت رفتار مناسب

هنگامی که کودکان کمک و همکاری میکنند مربی متوجه رفتار مناسب میشود و جمله هائی در تشویق آن رفتار میگوید. تحقیقات نشان میدهد که کودکان رفتار مناسب را تکرار میکنند اگر ما به آنان توجه نشان دهیم. مثلاً:

آفرین به تو که برای نوبتت صبر کردی.

خیلی کار خوبی میکنی کتی را هم در بازی ات شرکت میدهی.

ارائه کمک

بسیار اتفاق میافتد که کودکان احتیاج به کمک دارند. مربیان به آنها میگویند که هر وقت به کمک احتیاج داشتند به آنها کمک خواهند کرد.

برای مثال: من اینجا هستم که به تو کمک کنم من همراه تو خواهم بود وقتی تو با محمد صحبت می کنی

احترام گذاشتن

مربیان به این مسئله توجه دارند که باید با خونسردی تمام با کودکان در مورد رفتارشان صحبت کنند. برای جلب توجهشان به آنها نزدیک شوید و نامشان را ادا کنید وگاهی به آرامی شانه یا پشت او را نوازش کنید.

پذیرش و درک مشکلات کوچک

برای یک کودک عادی است که براحتی به جنب و جوش بپردازد، هیجان زده شود یا حواسش پرت شود. چنانچه رفتار کودک باعث ناراحتی یا صدمه به دیگران نمی شود، مربیان این رفتار را به عنوان بخشی از رشد طبیعی کودک تلقی میکنند.

آرام کردن کودک

کودکان احساساتی بسیار قوی دارند. شدت این احساسات گاهی اوقات بقدری است که میتواند منجر به بداخلاقی و بدرفتاری ناگهانی و یا آزار خود و دیگران بشود. گاهی از اوقات مربیان برای آرام کردن کودکان آنها را با نرمی و مهربانی نگه میدارند تا عصابانیت آنها برطرف شود. بعضی مواقع مربیان کودکی را که کودکان دیگر را اذیت و آزار می کند از سایر کودکان جدا میکنند (Time Out). این امر موجب میشود که کودک ناچاراً از همراهی با جمع برای مدت کوتاهی باز بماند. این روشها بدقت و فقط در موارد ضروری انجام میشود. لطفاً در مورد این روشها با مربی مربوطه صحبت نمائید.

مشارکت با والدین

مربی میداند که شما و خانواده تان بزرگترین نقش را در زندگی کودک دارید و میخواهد که نهایت تلاش خود را بهمراه شما در نگهداری از کودک شما انجام دهد. والدین و مربیان با برقراری همکاری و تفاهم، علاقه و احترام فی مابین میتوانند در امر نگهداری از فرزند تان نقش مهمی را ایفا کنند. صحبت و مشورت شما به مربی کودکان کمک میکند تا او درک دقیق و صحیحی از انتظارات شما از فرزند تان در خانه و یا چگونگی رفتار او داشته باشد. در مقابل مربی کودکان نیز قادر خواهد بود در مورد روشهای برخورد با کودکان و چگونگی کمک به رشد و یادگیری آنها به شما کمک کند.

این بروشور به زبانهای:

چینی، انگلیسی، فارسی، فرانسه، کره ای، پنجابی، اسپانیایی و ویتنامی قابل دسترسی میباشد

راهنمایی و انضباط در محیط مهد کودک



والدین همواره مایلند راجع به کیفیت و چگونگی نگهداری از فرزندان خود در مهد کودک اطلاع داشته باشند. شما به عنوان والدین مایلید بدانید که کودک شما احساس امنیت میکند، شاد است و تجربیات تازه کسب میکند و همچنین مایلید از روش برخورد مربی با کودکان آگاهی داشته باشید.



تهیه شده توسط:

Westcoast Child Care Resource Centre
2772 East Broadway
Vancouver, BC V5M 1Y8
604.709.5661 1.877.262.0022
www.wstcoast.org

تامین مالی توسط
ایالت بریتیش کلمبیا

در محیط مهد کودک ، مربیان به کمک موارد زیر کودکان را راهنمایی میکنند:

- با بیان احساسات
- گوش دادن به دیگران
- همکاری و همکاری با دیگران و رعایت نوبت
- یادگیری رفتار متناسب

مربیان با در نظر گرفتن خط مشی تعیین شده توسط وزارت بهداشتMinistry of Health رفتار کودکان شما را در جهت مناسب و مثبت هدایت م‌کنند.

این خطٔ مشی د ر دوکتابچه بنامهای

Guidance & Discipline with Your Children
The provincial Child Care Regulation

تشریح شده است.

مربیان مسؤل ، کودکان را تنبیه بدنی نمیکنند، کلمات و تنبیهاتی که آنان را تحقیرکند بکار نمیبرند و هیچگاه کودکان را تهدید نمی کنند. در مقابل همیشه آنان را تشویق و حمایت میکنند تا روشهای رفتاری مناسب را فرا گیرند. روشهای گوناگونی برای هدایت کودکان در فراگیری رفتارهای مناسب وجود دارد. با توجه به این که هر کودک موقعیبت و ویژه گی خاص خود را دارد.
مربیان نکاتی را که در ادامه میاید بکار میگیرند که برای شما نیز در خانه میتواند مفید باشند.

نگاهی به محیط مهد کودک

محیط مهد کودک میتواند منجر به انجام رفتار متناسب و بهنجار و یا رفتار نا متناسب و نا بهنجارشود این محیط شامل تمام آنچه در اطراف کودک قرار دارد میباشد. بعضی از عوامل ماثر عبارتند از:

- *مردم*

- *اسباب بازیها و وسایل بازی*

- *تجحیزات و مبلمان*

- *فَعالیتها و برنامه های روزانه*

- *فضای اطراف*

- *نظم و ترتیب وسایل*

- *عوامل عاطفی و اجتماعی*

مربی کودک شما ابتدا به محیط کودک توجه میکند تا هر گونه تغییر لازم را که منجر به رفتار متناسب و جلوگیری از رفتار نامتناسب میشود،ایجاد نماید. به عنوان مثال اطاق شلوغ،اسباب بازیهای شکسته یا نا متناسب میتواند باعث ناراحتی کودکان شود. هنگامی که کودک ناراحت میشود از خود عکس العملهای نامناسب مثل چنگ زدن و یا غیره نشان میدهد و در صورتیکه وسایل بازی مناسب در اختیارشان قرار داده شود و فضای کافی برای بازی او در نظر گرفته شود رفتار آرامتری از خود نشان میدهد. وقتی کودکان راحتی بیشتری دارند، رفتار مناسبتری مانند سهیم کردن دیگران و گوش دادن از خود نشان میدهند

درک احساسات

کودکان در حال شروع به درک احساسات خود هستند.
مربیان کودک میتوانند به کودکان در درک احساسات خود و دیگران کمک کنند.مربیان احساسات کودکان را درک می کنند و به آنها میآموزند چه کاررا میتوان کرد و چه کار نمیتوان کرد..
مثال:
من میدانم که عصبانی هستی، اما نمیتوانی
محمد را بزنی.

ایجاد محدودیت های روشن و ساده

وضع چند محدودیت روشن و ساده میتواند دریاد گیری رفتار مناسب و نا مناسب به کودک کمک کند. این گونه محدودیت ها مناسب سن اوو در محدوده درکی او میباشند.
مربی این محدودیت ها را اغلب با بیانی مثبت تکرار میکند که به کودک میگوید که چه کاری را باید انجام دهد درعوض آنکه بگوید آن کار را انجام ندهد.

مثال:

دستهایت را بشوی. حالا وقت غذا خوردن است.

شنها در همان جعبه اش میمانند.

دادن حق انتخاب

مربیان به کودکان حق انتخاب در مسائل ساده را می دهند و این امر کمک میکند که کودک در فعالیتهای روزمره با آنان همکاری کند.

مثال

موقع عوض کردن پوشکت است.

میخواهی بغلت کنم یا خودت می آئی؟

حالا وقت خواب است ،خرست را میخواهی یا نه؟

تمرکزروی رفتار کودک، نه به خود او

هنگامی که کودک رفتارنا متناسبی انجام میدهد مربی در باره رفتارش با او صحبت میکند و توضیح میدهد که چرا این رفتار ناشایست است
مثال:

وقتی که اسباب بازی را از دست مریم میکشی باعث عصبانیت او میشوی.

من وقتی که توخیلی بالا میری نگران میشوم.

فرصت دادن به کودک

کودکان مانند بزرگسالان احتیاج به زمان دارند_تا درخواستی را انجام دهند .
مربی از قبل به کودک اعلام میکند که بعدا چه کاری انجام خواهند داد.
مثال
میخواهی دو سه دقیقه دیگر دوچرخه سواری کنی؟

بعد از اینکه نقاشیت تمام شد، وقت جمع آوری و آماده شدن برای نهار است.