

Tăng Cường Hành Vi Đúng Dẫn

Khi trẻ em giúp đỡ và cộng tác với nhau, người giữ trẻ cố gắng lưu ý và có ý kiến về hành vi đó. Theo nghiên cứu, trẻ em sẽ dễ lặp lại những hành vi đúng dẫn hơn, khi chúng ta chú ý đến việc đó.

Ví dụ:

Con chia sẻ với Kathy như vậy là tốt đó.

Cảm ơn con đã chờ đến phiên mình.

Cung Ứng Sự Giúp Đỡ

Nhiều lúc trẻ em cần sự giúp đỡ. Người giữ trẻ cho các cháu biết rằng khi chúng cần thì họ sẽ giúp đỡ chúng.

Ví dụ:

Cô ở đây để giúp con.

Cô sẽ đi với con khi con nói chuyện với Tarsem.

Biểu Lộ Sự Tôn Trọng

Người giữ trẻ biết rằng, điều quan trọng là phải dùng một giọng bình tĩnh khi nói với trẻ về cách cư xử. Tiến lại gần bên chúng, gọi tên chúng, và đôi khi, chạm nhẹ lên

lượng hoặc vai chúng sẽ giúp chúng chú tâm.

Chấp Nhận Những Vấn Đề Nhỏ Nhặt

Các cháu nhỏ có ồn ào, hay dễ bị kích động, dễ lờ là thì cũng là một điều tự nhiên. Nếu thái độ của chúng không làm tổn hại hoặc gây cho cháu khác bực mình, người giữ trẻ phải chấp nhận điều đó như là vấn đề phát triển tự nhiên.

Giúp Trẻ Em Giữ Bình Tĩnh

Trẻ em nhiều lúc có những xúc động mạnh mẽ. Những xúc động này có thể tuôn ra ào ạt đến nỗi trẻ em giận điên lên, có thể làm tổn hại chính mình hoặc trẻ khác. Đôi khi người giữ trẻ có thể giúp trẻ bình tĩnh lại bằng cách ôm lấy chúng, ôm chặt nhưng thân ái, cho đến khi qua cơn giận. Có khi người giữ trẻ phải cách ly những cháu đang xúc phạm, hay đang gây bực mình cho các cháu khác. Thông thường, dùng lối này tức là đưa đứa trẻ ra khỏi nhóm, khỏi cuộc sinh hoạt một thời gian ngắn. Những lối này phải áp dụng cẩn thận và chỉ dùng khi cần mà thôi. Quý vị hãy nói chuyện với người giữ trẻ về các phương pháp này.

Phát Triển Mọi Liên Hệ Hợp Tác Với Phụ Huynh

Người giữ trẻ biết rằng, quý vị và gia đình quý vị có ảnh hưởng quan trọng hơn cả trong cuộc đời đứa bé. Họ muốn tiếp tay với quý vị trong việc săn sóc cháu sao cho tốt đẹp nhất. Phụ huynh và người giữ trẻ có thể cùng làm việc hầu hiểu biết nhau và chăm sóc các cháu trong sự kính trọng và thương yêu.

Quý vị có thể giúp người giữ trẻ bằng cách nói cho họ biết cách thức quý vị coi con tại nhà, và mong muốn con mình sẽ cư xử ra sao. Người giữ trẻ có thể giúp quý vị bằng cách thảo luận về những gì họ mong muốn nơi các cháu mà họ đang trông giữ, và về những phương pháp họ dùng để giúp các cháu học hỏi và phát triển.

Tài liệu này được phổ biến bằng tiếng:
Hoa, Anh, Farsi, Pháp, Đại Hàn, Punjabi, Tây Ban Nha và Việt

Guidance & Discipline VNmese July 2005

Hướng Dẫn & Kỷ Luật Trong Nhà Trẻ



Phụ huynh luôn luôn muốn biết về phẩm chất của việc chăm sóc dành cho con cái họ. Quý vị muốn biết là con mình được an toàn, vui vẻ, học tập được nhiều điều mới lạ và bổ ích. Quý vị cũng có thể muốn biết về đường lối người giữ trẻ dùng để uốn nắn và hướng dẫn trẻ em.



Tài liệu của
Westcoast Child Care Resource Centre
2772 East Broadway
Vancouver, BC V5M 1Y8
604.709.5661 1.877.262.0022
www.wstcoast.org

Do Tỉnh Bang British Columbia
Tài trợ

Trong Khung Cảnh Nhà Trẻ, Người Giữ Trẻ Uốn Nắn Trẻ Em Bằng Cách Giúp Chúng:

- ❑ diễn tả cảm xúc
- ❑ học tập lắng nghe
- ❑ chia sẻ, chờ đến phiên mình, hợp tác
- ❑ học cách xử sự đúng đắn

Để hướng dẫn cách thức xử sự của con quý vị theo phương pháp tích cực và mềm dẻo, người giữ trẻ nương theo những quy tắc do Bộ Y Tế đề ra.

Những quy tắc này được giải thích trong cuốn sách nhỏ có tựa là *Hướng Dẫn và Kỷ Luật Trẻ Nhỏ (Guidance and Discipline with Young Children)* và trong Luật về Giữ Trẻ của tỉnh bang (Child Care Regulation).

Người giữ trẻ có trách nhiệm sẽ không đánh đập hay dùng lời lẽ hoặc hình phạt làm nhục nhã hay đe dọa các cháu. Thay vào đó, họ sẽ làm sao để khích lệ và hỗ trợ các cháu khi chúng học tập những lối cư xử đúng đắn.

Có nhiều cách hướng dẫn lối xử sự của trẻ em trong khung cảnh nhà trẻ. Mỗi một cháu và mỗi một trường hợp lại khác. Người giữ trẻ dùng một số phương pháp sau đây. Quý vị có thể áp dụng ở nhà cũng có thể hữu ích nữa.

Môi Trường Sinh Hoạt

Môi trường sinh hoạt nơi nhà trẻ có thể góp phần tạo ra những hành vi đúng đắn (theo ý muốn) hoặc hành vi không đúng đắn (ngoài ý muốn).

Môi trường sinh hoạt bao gồm tất cả những gì xung quanh đứa trẻ:

- ❑ người
- ❑ đồ chơi và vật dụng
- ❑ đồ đạc
- ❑ các hoạt động, thời khoá biểu hàng ngày
- ❑ không gian
- ❑ sự sắp xếp
- ❑ các yếu tố tình cảm và xã hội

Người giữ trẻ trước tiên phải xem có thể thay đổi những gì trong môi trường sinh hoạt, để tăng gia hành vi đúng đắn. Chẳng hạn, những căn phòng đầy chật đồ chơi hư gãy, không phù hợp có thể khiến các cháu bực mình. Khi bực mình, trẻ em thường tỏ lộ những hành vi không đúng đắn như đập phá, giành giật. Khi người giữ trẻ cung cấp các vật dụng thích hợp, và dàn xếp đủ chỗ để trẻ xê dịch tự do, các cháu sẽ cảm thấy thoải mái. Khi cảm thấy thoải mái hơn, trẻ em sẽ biểu lộ những hành vi đúng đắn hơn, như chia sẻ, và nghe lời.

Nhận Thức Được Cảm Xúc

Trẻ nhỏ còn đang bắt đầu học biết về cảm xúc của chúng. Người giữ trẻ giúp trẻ em nhận thức và hiểu được những cảm xúc của chính mình cũng như của người khác. Họ chấp nhận cảm xúc của trẻ em, và bảo cho chúng biết cái gì được làm, cái gì không.

Ví dụ:

Cô biết con tức giận, nhưng cô không thể để cho con xúc phạm Mỹ Linh được.

Xác Định Giới Hạn Rõ Ràng và Đơn Giản

Vài giới hạn đơn giản hay luật lệ giúp trẻ em học biết về hành vi đúng hoặc không đúng. Người giữ trẻ ra giới hạn thích hợp với tuổi và giai đoạn phát triển của con quý vị. Người giữ trẻ thường nhắc nhở luật lệ một cách tích cực, tức là nói cho trẻ biết điều phải làm hơn là điều không được làm.

Ví dụ:

Con đi rửa tay đi, đến giờ ăn xế rồi. Để cát lại trong hộp đựng cát chứ.

Đưa Ra Các Sự Chọn Lựa

Người giữ trẻ cho trẻ em nhiều cơ hội để lựa chọn đơn giản. Việc này giúp các cháu hợp tác giữ nếp sinh hoạt hằng ngày.

Ví dụ:

*Bây giờ cô đi thay tã cho con nhé. Con muốn đi với cô hay muốn cô ẵm con?
Đến giờ đi ngủ trưa rồi nhé. Con muốn mang theo chú gấu bông này hay để nó lại đây?*

Chú Trọng Đến Thái Độ, Thay Vì Đến Đứa Trẻ

Khi Trẻ em cư xử không đúng, người giữ trẻ nói với cháu về thái độ đó. Họ giải thích tại sao thái độ không đúng đó lại có vấn đề

Ví dụ:

*Khi con giật đồ chơi, điều đó làm cho Carlos tức giận.
Cô lo lắng khi con trèo lên cao như vậy.*

Cho Các Cháu Thời Gian

Trẻ em, cũng như người lớn, cần thời gian để điều chỉnh theo yêu cầu. Người giữ trẻ cho các cháu biết trước những gì sẽ tiếp đến sau đó.

Ví dụ:

*Con có muốn đạp xe đạp thêm 2- 3 phút nữa không?
Khi con vẽ xong là tới giờ rửa tay ăn cơm trưa.*