

ĐỌC TRUYỆN CHO TRẺ EM NGHE! Thường xuyên đọc truyện cho trẻ em nghe. Nghe truyện sẽ giúp các cháu học ngôn ngữ và chuẩn bị cho chúng học đọc.

KỂ TRUYỆN. Kể cho trẻ em nghe các truyện mà hồi còn bé quý vị thích nghe. Kể truyện là một cách trẻ em học biết về gia tài văn hoá của chúng. Cũng nên khuyến khích các cháu kể truyện.

HẠN CHẾ TIVI. Xem tivi là một cách các cháu học ngôn ngữ. Đồng thời trẻ em cũng cần phải thực hành ngôn ngữ bằng cách nói chuyện với người khác.

Tài liệu này được phổ biến bằng tiếng:
Hoa, Anh, Farsi, Pháp, Đại Hàn, Punjabi, Tây Ban Nha và Việt

Helping Children Learn Lgg VNmese July 2005

Giúp Trẻ Em Học Ngôn Ngữ



Trẻ em học ngôn ngữ khi chúng có nhiều cơ hội nghe người khác nói chuyện và được nói với những người có vai trò quan trọng đối với chúng bao gồm cha mẹ, anh chị em, các thành viên khác trong gia đình, bạn bè, và người chăm sóc thiếu nhi. Theo các nhà nghiên cứu, trẻ em sẽ học ngôn ngữ dễ dàng hơn nếu chúng đã nói giỏi ngôn ngữ chính của chúng. Những đề nghị trong tài liệu này nhằm gợi ý những phương thức giúp trẻ em học ngôn ngữ chính cũng như các ngoại ngữ khác.



Tài liệu của
Westcoast Child Care Resource Centre
2772 East Broadway
Vancouver, BC V5M 1Y8
604.709.5661 1.877.262.0022
www.wstcoast.org

Do Tỉnh Bang British Columbia
Tài trợ

LÀM THẾ NÀO GIÚP TRẺ EM HỌC NGÔN NGỮ

LẮNG NGHE! Lắng nghe các cháu là một điều rất quan trọng. Trẻ em cần tập nói chuyện. Khi quý vị lắng nghe, chúng biết rằng điều chúng nói làm cho người khác thích thú.

DỪNG TỪ ĐƠN GIẢN. Trước hết các cháu bé học tên đồ vật, và các từ chỉ hành động. Nói với chúng về các vật dụng trong nhà và trong khu vực mình ở.

DẠY MỖI LÚC MỘT CHÚT . Học ngôn ngữ cần phải từ từ. Lập đi lập lại các từ mới nhiều lần. Trẻ em có thể phải nghe nói 50 lần mới có thể dùng được một từ mới.

CẦN PHẢI DÀNH NHIỀU THỜI GIAN HƠN ĐỐI VỚI CÁC CHÁU QUÁ ÍT NÓI. Có khi các cháu sẽ nói nhiều hơn nếu được đôi lúc thư thái ở bên quý vị, cho dù chỉ là một vài phút.

TẠO NHU CẦU NÓI CHUYỆN. Nếu chỉ cần trở tay mà có ngay điều chúng muốn, trẻ em sẽ không cần nói nữa. Hãy chờ cho các cháu nói thành lời điều chúng muốn.

NÓI VỀ VIỆC QUÝ VỊ ĐANG LÀM. Mô tả sinh hoạt hằng ngày cho trẻ em nghe. Chẳng hạn, “Má đang quậy nồi súp kẻo nó cháy khê mất.” hoặc, “Con đang ném banh.” Trẻ em học và hiểu nghĩa các từ mới theo lối đó.

THÊM VÀO CÂU CHÁU NÓI. Tổ cho trẻ em thấy rằng quý vị hiểu ý chúng nói. Chẳng hạn, cháu nói, “Ba đi” thì quý vị có thể đáp lại, “Đúng, ba đang đi ra tiệm.” Như vậy cháu được thêm chi tiết và thêm từ mới. Khi một cháu lớn nói thế này, “con đi đã ra tiệm”, quý vị có thể nói, “con đã đi ra tiệm”.

CA HÁT. Ca hát cũng là một phương thức sử dụng ngôn ngữ, kể truyện và học biết về thế giới chung quanh.

ĐẶT CÂU HỎI CHO CÁC CHÁU. Giúp trẻ học cách nói chuyện với người khác. Đặt câu hỏi về cảm giác và ý nghĩ của cháu. Chẳng hạn, “Theo con nghĩ thì sau đó sẽ xảy ra chuyện gì?” hoặc, “Sao con lại nghĩ như vậy?” hoặc, “Con cảm thấy thế nào về việc ấy?”