

단계 별 - 부모와 함께 그리고 부모 없이 새로운 환경 정착과 문화 적응

부모와 함께 참석 (1단계 ~ 3단계)

1. 어린이는 새로운 환경에 대하여 의혹과 불안과 긴장감을 느낀다.

부모와 아주 가깝게 붙어 있다 (대부분의 시간 동안 꼭 붙어 있음).
선생님이나 다른 어린이와의 시선이나 신체 접촉을 거절한다.

부모가 가져오는 음식만 허용한다 (이것조차 거절하기도 함).

자신의 언어로 말하지 않는다.

2. 아직도 심한 불편감을 느낀다. (예, 때때로 울거나 매달림.)

자발적인 활동이 아니더라도 부모와 함께 어울려 논다.

선생님과 때때로 시선을 마주치지만 쉽게 신체 접촉은 허용하지 않는다.
부모와 자신만의 언어로 말을 할 수도 있다.

3. 어린이가 조금 더 자신 있게 방을 돌아 다니고 때때로 혼자 놀기도 한다.

부모가 아직 있는지 자주 확인하여 본다. (노는데 정신이 빠져 얼마간은
부모가 있는지 여부에 대하여 개의치 않을 때도 있을 것이다.)

선생님과의 시선과 신체 접촉 (몸을 안아 올리는 것을 빼고)을 허용 할 수
있다.

부모의 권유로 학교 음식을 먹게 된다.

부모 없이 참석 (4단계 ~ 10 단계)

4. 어린이가 심하게 불안해 하며 겁을 먹는다. 신체적 증세는 여러 가지인데
예를 들면, 안색이 창백해짐, 떨음, 체온이 내려감, 구토, 입막음하기,
도리질하기, 어리석은 동작, 서성임 또는 굳은 자세 (움직일 수 없음) 등이다.

부모가 떠날 때 극한 불안감. 선생님의 손길이나 음성을 알아 채지 못하거나
거절함. 심하게 화를 내고 모든 일상 생활을 거절 함, 예를 들어 음식이나 옷
등등.

5. 심한 긴장, 흥분, 화냄 또는 광적 행동 (예, 발로 차기, 물기, 때리기, 고함, 물건 집어 던지기 - 자신이나 남을 다치게 하든지 가구를 상하게 할 수 있음, 소리 내어 크게 운다. 울음이 때때로 사그러지는 때도 있음).

집에서 가져온 모든 물건에 집착 - 따로 떼어 놓을 때는 화를 더 부추김.

특정한 한 분의 선생님에게만 손길이나 안음을 허용 할 수 있음.

주위의 활동에 대하여 흥미나 반응을 보이지 않음.

변화에 대한 심한 공포.

6. 부모와 떨어짐에 대한 불안감 특징 지속 (간헐적인 울음).

안아주면 (또는 혼자 울 경우) 선생님이나 다른 어린이들의 노는 것을 보려고 가끔 울음을 멈춘다.

선생님이 주는 장난감을 받고 짧은 시간 동안 놀수 있다.

선생님 한분에게만 아주 애착하고 자발적으로 놀지 못한다.

화장실 가는 것과 (자신의 옷) 옷 입는 것을 선생님이 도와줌을 허용한다.

학교 음식이나 부모가 가져온 음식을 먹을 수도 있다

7. 좀 더 편안함을 느끼며 대부분의 시간을 혼자서 지낼 수 있다.

자주 한곳에 머무르며 다른 사람들이 노는 것을 본다.

가까이 있는 선생님과 함께 익숙한 몇개의 장난감을 가지고 혼자 스스로 놀수 있다. (선생님이 아직 있는지 확인한다.) 집에서 가져온 자기 물건들을 계속 가지고 다닐 수도 있다. 조그만 변화에도 불안하여 반응하기도 한다 (울거나, 선생님에게 안아 달라고 함).

시선 접촉을 피하고 친구들을 밀어 낸다.

누군가 공격하거나 방해 할 때 화내지 않거나 행동을 취하지 못한다.

대부분의 학교 음식을 먹을려고 한다. 얼마간의 일상생활을 약간의 거부나 거부 없이 한다.

8. 실내를 돌아 다닌다 - (자신의 주위를 경험하는데 더욱 편안해 하고 자신감이 생긴다.)

선생님의 권유와 함께 더 많은 활동을 하려고 한다.

친구가 가져다 주는 장난감을 허용한다.

대부분의 학교 음식을 먹고 도움을 주면 대부분의 일상 생활을 한다. (예, 옷 입기, 화장실 가기). 학교 갈 때 입는 옷을 허용한다.

큰 변화에는 적응하지 못한다 (예, 선생님이 아픔, 바깥 나들이 등등.)

9. 자유롭게 돌아 다닌다. 때때로 달리거나 점프한다.

더 다양한 놀이들을 스스로 하기 시작한다.

한 두 특정한 어린이들과 같이 놀이를 할 수 있다.

자율적으로 일상 생활을 할 수 있다 (나이에 알맞게). 계절에 맞는 옷을 입을려고 한다.

대부분의 선생님들, 낯선 사람들 또한 새로운 상황에 접근하고 이를 받아들인다.

10. 긴장과 불안감의 증세가 없어진다. 아주 편안해 하고 주위 다른 사람들과 즐긴다. (농담을 즐기고 자유롭게 감정을 나타낸다.)

더욱 긴 시간동안 단체 놀이를 할 수 있다

실내 여러 군데에서 장난감을 가지고 놀 수 있다.

일상 생활을 예상할 수 있고 특정한 활동을 요구 하기도 한다.

어떠한 변화도 대부분 감당할 수 있다.

온타리오주 토론토 *Welcome House Nursery* (현재 폐쇄됨)의 *Julie Dotsch* 글 옮김.

본 연구에 종사하거나 관여하신 분들:

Ashworth, Philip K. Block, J Dotsch & Jane McFarlane, Norman R. McLeod, Melbourne, David P. Weikart, Aaron Wolfgang, Ethel Young