

# Дети и игра

## Игра – детская “работа”

Игра - это естественное и необходимое занятие для детей всех возрастов. Она помогает им расти, учиться и развиваться во всех сферах жизни. Игра способствует физическому и психическому здоровью, она также очень важна для социального и интеллектуального развития.

Когда дети играют, они больше узнают о себе, других людях, окружающем мире. Они начинают мыслить более творчески, лучше справляются со сложными задачами и приспосабливаются к изменениям. Исследования показывают, что время, которое дети проводят за игрой, - это время, не потраченное впустую. Поэтому многие педагоги и исследователи называют игру детской “работой”.

### Как дети играют

Все дети играют. Однако, в зависимости от возраста, личности, способностей и опыта, дети играют по-разному. Взрослые могут побуждать детей к тому, чтобы те пробовали разные виды игровой деятельности. При этом надо проявлять уважение к индивидуальным потребностям, навыками, интересами и выбору детей. Несмотря на то, что игра каждого ребёнка уникальна, в детских играх обычно различают следующие стадии:

**Одиночная игра** - игра в одиночку. Дети могут пребывать в весьма довольном состоянии, увлечшись рассматриванием книги, или самостоятельным собиранием пазлов.

**Параллельная игра** - игра рядом друг с другом. Дети могут сидеть, когда играют, на полу или за столом, рядом с товарищем.

**Совместная игра** - игра с другими. Дети могут получать удовольствие от групповой игры, когда они вместе копаются в песочнице или строят что-либо из кубиков.

**Комплексная игра** - игра с другими, подобно совместной игре, но при этом обычно включающая больше воображаемых тем, более длительные периоды времени, и более детальные соглашения и правила. Дети могут принимать на себя роли из любимой истории или темы, как например, помощь окружающим или освоение космоса, и продолжать эту игру в течение нескольких дней или недель.

### Игровые занятия и приобретение знаний и навыков

Детям нравится играть и приобретать знания играя, будь то в помещении или на открытом воздухе, дома, в учреждениях по присмотру за ребёнком, в программах для детей по месту проживания. Ниже приведены некоторые примеры того, какие знания и навыки дети могут

приобрести, принимая участие в различных видах игровой деятельности:

**Занятия:**

игра с водой, песком и игра на свежем воздухе

переодевание и театрализованная игра

**Приобретение знаний и навыков:**

научные и математические понятия; уважение к миру природы

социальные навыки; творческое, образное и эмоциональное самовыражение

**Занятия:**

искусство, музыка, литература и танцы

пазлы, кубики и компьютеры

игры и спортивные занятия

**Приобретение знаний и навыков:**

уважение к искусству; творческое самовыражение; координация движений

научные и математические понятия; зрительно-моторная координация; пространственное восприятие; решение проблем

развитие физических и аналитических способностей, а также способности к сотрудничеству

## Создание игровых материалов

Простые игровые материалы могут побудить детей использовать свои творческие способности и воображение. Такие материалы часто будут им интересны дольше, чем дорогие, купленные в магазине игрушки. Используя самые простые принадлежности для занятий прикладным творчеством, такие как бумага, ножницы, клей и карандаши, дети могут создать неограниченное количество опорных материалов и ресурсов для своих игровых занятий.

Дети часами могут получать удовольствие, творчески используя недорогие материалы. Вырезанный, склеенный и украшенный, картон может превратиться в корону. Сложенная определенным образом бумага, может стать птицей, лодкой или звездой. Кубики, сделанные из картонных коробок разного размера, могут использоваться для постройки дома, фермы или космического корабля.

Когда взрослые их подбадривают, дети могут получать удовольствие, как от изготовления, так и от применения своих творений в игре.

## Поддержка детской игры

Семьи и другие лица, присматривающие за детьми, могут поддерживать здоровье, творческий

потенциал и приобретение новых знаний детьми, предоставляя им разнообразные возможности для игр. Вне зависимости от возраста или этапа развития, детям будет полезно следующее:

Игра в одиночку и следование своим собственным интересам и выбору времени для игры

Игра с товарищами, при поддержке и руководстве взрослыми для того, чтобы социальная игра была успешной

Опробование новых видов занятий и экспериментирование с большим количеством различных материалов

Непосредственное участие взрослых в игре может также быть очень полезным для детей. Задавание открытых вопросов, к примеру, помогает поддерживать, расширять и углублять детскую игру:

“Интересно, что случится, если...?”

“Что ты можешь рассказать мне об этом рисунке?”

“А что ещё мы можем придумать сделать с этим?”

При поддержке и подбадривании взрослыми их игр, дети начинают понимать, что игра - это важное, и к тому же весёлое занятие!

### **Дополнительные ресурсы по игре**

Общественные службы, такие как семейные центры (Family Places), клубы микрорайона (Neighbourhood Houses), и культурно-спортивные центры (Community Centres) предлагают игровые занятия для детей, часто бесплатно или за небольшую плату. Семьи, для которых английский язык не является родным, могут связаться с местными культурными или многокультурными организациями, или с организациями, обслуживающими иммигрантов, чтобы узнать больше о программах для детей, предлагаемых по месту проживания; эти семьи могут также связаться с **Союзом многокультурных обществ и общественных организаций Британской Колумбии** (Affiliation of Multicultural Societies and Service Agencies of BC (AMSSA) [www.amssa.org](http://www.amssa.org)).

### **Важность игры**

Игра предоставляет детям возможность:

- Развивать позитивную самооценку
- Выражать свои чувства и понятия
- Снимать напряжение или облегчать чувство разочарования

- Пробовать различные воображаемые роли и виды деятельности
- Проявлять спонтанность и творческий потенциал
- Определять свои интересы, симпатии и антипатии
- Принимать на себя риск, практиковать решение проблем и учиться на ошибках
- Обнаруживать у себя особые навыки, способности и таланты и совершенствовать их
- Сотрудничать с другими
- Увеличивать осведомлённость об этническом разнообразии и проявлять к нему уважение
- Приобретать знания о природе и окружающем мире
- Проводить время весело!